

Учебный план коррекционной работы МБДОУ «Детский сад № 123»

на 2024-2025 учебный год.

1. Пояснительная записка.

Организация коррекционно-образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса в группе компенсирующей направленности с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения, в основу положена:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Инновационная программа дошкольного образования «от рождения до школы». ФГОС / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М.;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / под редакцией Л.Б. Боряевой, Е.А. Логиновой

Учебный план разработан и рассмотрен на августовском педагогическом совете утвержден приказом заведующего детского сада.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (занятия). В старшей и подготовительной к школе группе продолжительность образовательной деятельности не превышает 25-30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные и офтальмологические минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организованных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Основные задачи коррекционно-развивающего обучения для детей в группе компенсирующей направленности является:

- Расширение словаря, практическое усвоение лексико-грамматических средств языка.
- Развитие навыка связного высказывания.
- Формирование правильного произношения.
- Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
- Развитие ВПФ.